**Język polski klasa IV wymagania edukacyjne**

**Semestr I i II**

1. **Wymagania edukacyjne**

**Klasa 4:**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **JĘZYKA POLSKIEGO**

**W KLASIE IV**wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: **„Czytać, myśleć, uczestniczyć”**( autorstwa Marleny Derlukiewicz).

**CZYTANIE**

Uczeń:

* sprawnie czyta teksty głośno i cicho,
* czyta ze zrozumieniem teksty literackie i popularnonaukowe,
* wyszukuje w tekście informacje istotne dla zrozumienia treści,
* czyta i wygłasza tekst utworu z odpowiednią artykulacją,
* rozumie polecenia, instrukcje i informacje,
* odnajduje w tekście wskazany fragment,
* rozumie i przetwarza dane z tekstu.

**ODBIÓR TEKSTÓW KULTURY**

Uczeń:

* wskazuje składniki świata przedstawionego utworu literackiego,
* określa najważniejsze cechy gatunkowe: opowiadania, baśni, legendy, komiksu,
* rozumie ogólny sens utworu literackiego, określa jego temat,
* nazywa własne emocje, wrażenia, refleksje związane z lekturą,
* wyraża własne opinie o oraz charakteryzuje i ocenia postępowanie bohaterów,
* dostrzega różnicę pomiędzy światem przedstawionym a rzeczywistym,
* odróżnia postaci i wydarzenia fantastyczne od realistycznych,
* wyodrębnia główne cechy budowy utworu poetyckiego (wers, strofa),
* odczytuje intencje autora utworu,
* identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi (autora, narratora),
* rozpoznaje środki wyrazu sztuki filmowej, teatralnej i ikonograficznej.

**WYPOWIEDŹ USTNA (MÓWIENIE)**

Uczeń:

* rozumie, na czym polega proces komunikowania się,
* uważnie słucha mówiącego i stara się rozpoznać intencje i cele jego wypowiedzi,
* rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków komunikowania się (gest, wyraz twarzy, mimika, postawa ciała),
* formułuje logiczne i spójne wypowiedzi na interesujący go temat,
* uzasadnia własne zdanie, posługuje się logicznymi argumentami i przekonuje innych do swoich racji,
* wypowiada się na temat przeczytanych tekstów.

**PISANIE**

Uczeń:

* tworzy spójne teksty na tematy poruszane na zajęciach – związane z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury, przestrzegając zasad poprawności językowej;
* redaguje poprawnie i ze świadomością celu teksty o charakterze użytkowym (zaproszenie, ogłoszenie, przepis kulinarny, notatka, list prywatny);
* sporządza plan ramowy
* tworzy wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie z dialogiem (twórcze i odtwórcze), pamiętnik, opis, przedmiotu, krajobrazu, ogłoszenie, zaproszenie, prosta notatka
* stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej (w tym wydziela akapity)
* tworząc własne teksty przestrzega normy ortograficzne i interpunkcyjne, budując zdania stosuje właściwe formy wyrazów

**ŚWIADOMOŚĆ JĘZYKOWA**

Uczeń:

* zna polski alfabet i wyróżnia samogłoski i spółgłoski
* rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek, przyimek, spójnik) i wskazuje różnice między nimi
* poprawnie wskazuje części zdania
* rozpoznaje i rozumie funkcje głównych części zdania (podmiot, orzeczenie)
* rozumie różnice pomiędzy częściami mowy a częściami zdania
* potrafi poprawnie odmieniać wyrazy
* rozpoznaje i stosuje wyrazy pokrewne, bliskoznaczne, przeciwstawne
* rozróżnia zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte oraz zdania pojedyncze i złożone
* dostrzega i opisuje związki między wyrazami w zdaniu
* rozróżnia i poprawnie zapisuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

**ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA**

Uczeń:

* pisze poprawnie pod względem ortograficznym, w tym w razie potrzeby wykorzystuje wiedzę o:

 a) wymianie głosek w wyrazach pokrewnych oraz w tematach fleksyjnych wyrazów

odmiennych (pisze poprawnie wyrazy z u, ó, ż, rz, h, ch, stosując w praktyce poznane

 reguły ortograficzne),

 b) zapisie „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami, czasownikami i przysłówkami

 d) sposobach pisania nazw własnych i nazw pospolitych,

* poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, cudzysłowu, dwukropka, nawiasu, znaku wykrzyknika (kończy zdanie kropką, znakiem zapytania lub wykrzyknikiem w zależności od intencji, rozdziela przecinkami jednorodne części wypowiedzi, rozdziela przecinkami zdania złożone, stawia przecinek przed odpowiednim spójnikiem, używa myślnika przy zapisie dialogu, stawia dwukropek przed wyliczeniem, wprowadza cytat do tekstu, stosując cudzysłów).

**Semestr I**

**UCZEŃ POTRAFI:**

* **określić nastrój wiersza, rytm, wskazać elementy świata przedstawionego, narratora w tekście prozatorskim, podmiot liryczny w wierszu, określa adresata wiersza**
* **tworzyć zdrobnienia i zgrubienia**
* **wskazać w tekście: epitet, porównanie, narrator, wyraz bliskoznaczny, zdrobnienie, zgrubienie, język potoczny, wyraz pokrewny, refren, uosobienie, dialog, , monolog, antonim, legenda, baśń**
* **wskazać w tekście wydarzenia realistyczne i fantastyczne**
* **zredagować list, opowiadanie, opis, podziękowanie, prośbę, uzasadnić swoje zdanie,**
* **rozpoznać części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, spójnik**
* **odmienić czasowniki, określić jego formę gramatyczną (osobę, liczbę, czas)**
* **odmienić rzeczownik, przymiotnik**
* **nazwać przypadki rzeczownika, wymienić odmienne i nieodmienne części mowy**

**Semestr II**

**UCZEŃ POTRAFI:**

* **wskazać w wierszu środki poetyckie: epitet, porównanie, uosobienie, ożywienie, powtórzenie , wyraz dźwiękonaśladowczy,**
* **odróżnić notatkę biograficzną, artykuł prasowy,**
* **zdefiniować pojęcia: atrybut, puenta, humor, dowcip, przysłowie**
* **wskazać podmiot i orzeczenie, wyodrębnić w zdaniu grupę podmiotu i orzeczenia,**
* **narysować wykres zdania pojedynczego**
* **odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego**
* **zredagować kartkę pocztową na różne okazje, opis przedmiotu i postaci, kartkę z pamiętnika, zaproszenie, zawiadomienie, notatkę, opowiadanie z dialogiem**
* **odróżnić głoski miękkie, twarde, dźwięczne, bezdźwięczne, , samogłoski, spółgłoski**
* **właściwe akcentować wyrazy**

**Język polski klasa IV**

 **wymagania edukacyjne**

**Semestr I i II**