**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY – KLASA IV**

**SEMESTR I**

**Dział 1. *Poznajemy najbliższe otoczenie***

**UCZEŃ:**

* wymienia źródła wiedzy o przyrodzie,
* omawia sposoby bezpiecznego wykorzystania przerw,
* podaje przykłady form wypoczynku aktywnego i biernego,
* podaje przykłady czynników pozytywnie i negatywnie wpływających na samopoczucie w szkole i w domu,
* wymienia zasady skutecznego uczenia się,
* wyjaśnia, dlaczego należy planować codzienne czynności,
* konstruuje własny plan tygodnia,
* wymienia zasady zdrowego stylu życia.

**Dział 2. *Odkrywamy tajemnice warsztatu przyrodnika***

**UCZEŃ:**

* wymienia ożywione i nieożywione składniki przyrody oraz wytwory działalności człowieka,
* wymienia cechy życia,
* omawia rolę zmysłów w poznawaniu przyrody,
* omawia sposoby poznawania przyrody,
* omawia przeznaczenie poszczególnych przyrządów ułatwiających obserwację przyrody (lornetki, lupy, mikroskopu),
* wymienia etapy doświadczenia,
* charakteryzuje cechy dobrego przyrodnika,
* omawia budowę kompasu,
* wymienia nazwy głównych i pośrednich kierunków geograficznych,
* wyznacza główne kierunki świata za pomocą kompasu i gnomonu,
* obserwuje obiekty przyrodnicze gołym okiem i za pomocą przyrządów optycznych,
* zakłada, prowadzi i dokumentuje uprawę roślin doniczkowych,
* podaje przykłady zwierząt hodowanych przez człowieka,
* wymienia rodzaje map,
* omawia sposoby orientowania mapy.

**Dział 3. *Odkrywamy tajemnice zjawisk przyrodniczych***

**UCZEŃ:**

* omawia zmiany stanu skupienia wody,
* wymienia czynniki wpływające na zmianę stanu skupienia wody,
* opisuje pogodę, uwzględniając wybrane składniki pogody,
* prowadzi i dokumentuje obserwacje meteorologiczne,
* omawia pozorną wędrówkę Słońca w ciągu dnia,
* wskazuje miejsca wschodu i zachodu Słońca w zależności od pory roku.

**Dział 4. *Odkrywamy tajemnice życia***

**UCZEŃ:**

* wymienia cechy organizmów,
* omawia podział organizmów na królestwa,
* charakteryzuje, popierając przykładami, sposoby odżywiania się organizmów,
* wskazuje organizmy samożywne i cudzożywne,
* podaje przykłady zależności pokarmowych między organizmami,
* przedstawia graficznie proste łańcuchy pokarmowe.

**Dział 5. *Odkrywamy tajemnice ciała człowieka***

**UCZEŃ:**

* dzieli produkty żywnościowe ze względu na ich pochodzenie,
* omawia rolę poszczególnych składników pokarmowych w organizmie,
* omawia zasady prawidłowego odżywiania się,
* omawia budowę i podstawowe funkcje układów: pokarmowego, krwionośnego, oddechowego, ruchu, nerwowego oraz rozrodczego kobiety i mężczyzny,
* wymienia zasady higieny omawianych układów narządów,
* objaśnia istotę oddychania komórkowego,
* omawia rolę, jaką odgrywają narządy zmysłów,
* omawia zasady higieny narządów zmysłów,
* charakteryzuje okresy rozwojowe człowieka.

**SEMESTR II**

**Dział 6. *Odkrywamy tajemnice zdrowia***

**UCZEŃ:**

* podaje przykłady organizmów (zwierząt, roślin, grzybów, bakterii) i wirusów negatywnie wpływających na zdrowie człowieka,
* objaśnia znaczenie symboli zamieszczanych na opakowaniach środków chemicznych,
* podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
* omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
* omawia podstawowe zasady dbałości o własne ciało (skórę, jamę ustną, włosy, paznokcie) i o ubranie,
* omawia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń domowych,
* podaje przykłady miejsc poza domem, w których należy zachować szczególną ostrożność,
* omawia sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
* podaje przykłady skutków uzależnień.

**Dział 7. *Odkrywamy tajemnice życia w wodzie***

**UCZEŃ:**

* podaje przykłady wód słodkich i słonych,
* omawia warunki życia w wodzie,
* omawia elementy budowy rzeki,
* podaje przykłady glonów i pierwotniaków,
* charakteryzuje strefy życia w jeziorze oraz w morzu i oceanie,
* podaje przykłady zależności pokarmowych w środowisku wodnym.

**Dział 8. *Odkrywamy tajemnice życia na lądzie***

**UCZEŃ:**

* wymienia rodzaje skał,
* omawia etapy powstawania gleby,
* omawia (objaśnia) rolę organizmów glebowych w tworzeniu warstwy próchnicznej,
* omawia warunki życia na lądzie,
* charakteryzuje warunki panujące w poszczególnych warstwach lasu,
* wymienia przykładowe organizmy żyjące w poszczególnych warstwach lasu,
* omawia warunki życia na łące,
* charakteryzuje pole i sad.